

Best-Of-Liste

(2011-2013)

ARTIKEL

Adorno, Theodor W. (1966): „Erziehung nach Auschwitz.“ In: ders.: Erziehung zur Mündigkeit, Vorträge und Gespräche mit Hellmuth Becker 1959 – 1969. Herausgegeben von Gerd Kadelbach. Frankfurt am Main 1970, S. 92-109 [Anna Klein]

Bieri, Peter (2005): „Wie wäre es, gebildet zu sein?“ (Festvortrag an der Pädagogischen Hochschule Bern; als Text verfügbar unter: http://www.hwrberlin.de/fileadmin/downloads_internet/publikationen/Birie_Gebildet_sein.pdf) [Ulrich Steckmann]

Demirovic, Alex (2004): „Wissenschaft oder Dummheit. Die Zerstörung der wissenschaftlichen Rationalität durch Hochschulreform.“ In: PROKLA. Zeitschrift für kritische Sozialwissenschaft 34, 136.“ [Jan Düker]
► Online: <http://www.linksnet.de/de/artikel/18916>

Halder (2006): Mach das Beste aus deinem Typ. In: Leben mit Down-Syndrom, H. 51, S. 52-57 [Annette Textor]

Mead, George Herbert (1973): „Die Entstehung des Selbst“. In: Baumgart, Franzjörg (Hg.) (2008): Theorien der Sozialisation. Stuttgart: UTB, 4. Aufl., S. 126-138. [Andreas Zick]

Mecheril, Paul (2010): „Kompetenzlosigkeitskompetenz“. Pädagogisches Handeln unter Einwanderungsbedingungen. In: Auernheimer, Georg (Hrsg.): Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität. 3. Aufl. Wiesbaden: VS – Verlag für Sozialwissenschaften, S. 15-34. [Kristina Schröder & Kathrin Stupeler]

Prenzel, Annedore (2001): „Egalitäre Differenz in der Bildung“. In: Lutz/Wenning (Hg.): Unterschiedlich verschieden. Opladen: Leske + Budrich Verlag, S.93-107. [Ulrike Graff]

Rathje, Stefanie (2006): „Interkulturelle Kompetenz – Zustand und Zukunft eines umstrittenen Konzepts“. In: ZIF 11 (3). [Kristina Schröder & Kathrin Stupeler]
► Online: http://www2.uni-jena.de/philosophie/iwk/publikationen/interkulturelle_kompetenz_rathje.pdf

Schütze, Fritz (1992): „Sozialarbeit als "bescheidene" Profession“. In: Dewe, Bernd u.a. (Hg.) (1992): Erziehen als Profession. Zur Logik professionellen Handelns in pädagogischen Feldern. Opladen: Leske + Budrich Verlag, S. 132-170. [Thessen Siekmeier]

Sutterlüty, Ferdinand (2004): „Was ist eine „Gewaltkarriere“?“. In: Zeitschrift für Soziologie 33(4): 266-284. [Peter Sitzer]

BÜCHER

Baacke, Dieter (1997): Medienpädagogik. Tübingen: Max Niemeyer Verlag. [Thomas Walden]

Bollnow, Otto Friedrich (1978): Vom Geist des Übens. Eine Rückbesinnung auf elementare didaktische Erfahrungen. Freiburg i.Br.: Herder. [Jürgen Elsholz]

Brügelmann, Hans (2005): Schule verstehen und gestalten. Perspektiven der Forschung auf Probleme von Erziehung und Unterricht. Libelle: Regensburg. [Brigitte Kottmann]

Cierpka, M. (2008): Möglichkeiten der Gewaltprävention. 2. Aufl. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. [Marita Ahsendorf]

Cloerkes, Günther (2003): Wie man behindert wird. Texte zur Konstruktion einer sozialen Rolle und zur Lebenssituation betroffener Menschen. Heidelberg: Universitätsverlag. [Birgit Lütje-Klose]

Drinck, B. (Hrsg., 2013): Forschen in der Schule. Ein Lehrbuch für (angehende) Lehrerinnen und Lehrer. Opladen; Toronto: Barbara Budrich. [Harry Kullmann]

Faulstich-Wieland, Hannelore/Wieland, Peter (2006): BA-Studium Erziehungswissenschaft. Ein Lehrbuch. Rowohlt-Taschenbuch-Verlag: Reinbek bei Hamburg. [Marina Böhner]

Frank, Andrea/ Haacke, Stefanie /Lahm, Swantje (2007): Schlüsselkompetenzen: Schreiben in Studium und Beruf. Stuttgart/Weimar: J. B. Metzler Verlag. [Sebastian Boller]

Friedrichs, Julia (2008): Gestatten: Elite. Auf den Spuren der Mächtigen von morgen. Hamburg: Hoffmann und Campe. [Frauke Grenz]

Hattie, J. (2009): Visible Learning. A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement. Oxon: Routledge. [Harry Kullmann]

Heinrich, Michael (2007): Kritik der politischen Ökonomie. Eine Einführung. Stuttgart: Schmetterling Verlag. 5. Aufl. [Daniel Krenz-Dewe]

Hubrig, Christa/ Herrmann, Peter (2007): Lösungen in der Schule. Systemisches Denken in Unterricht, Beratung und Schulentwicklung. Heidelberg: Carl Auer Verlag, 2. Korrigierte Auflage. [Melanie Urban]

Johnson, Steven (2006): Neue Intelligenz. Köln: Kiepenheuer & Witsch. [Thomas Walden]

Kegler, Ulrike (2009): In Zukunft lernen wir anders. Wenn die Schule schön wird. Weinheim u.a.: Beltz. [Eiko Jürgens]

Klippert, Heinz (2010): Heterogenität im Klassenzimmer. Weinheim u.a.: Beltz. [Thomas Walden]

Lareau, Annette (2003): Unequal Childhoods: Class, Race, and Family Life. Berkeley and Los Angeles, CA: University of California Press. [Jan Düker]

Lutz, Helma/ Wenning, Norbert (Hg.) (2001): Unterschiedlich verschieden. Differenz in der Erziehungswissenschaft. Opladen: Leske + Budrich. [Ulrike Graff]

- Mandl, H./Reinmann-Rothmeier, G./Kroschel, E. (1995): Lerngeschichten. Lernerfahrungen als wirksamer Zugang zum Lernen. Pabst-Verlag. [Marina Böhner]
- Marchart, Oliver (2008): Cultural Studies. Stuttgart: UTB. [Daniel Krenz-Dewe]
- Möller, C. (2007): Sucht im Jugendalter. Verstehen, vorbeugen, heilen. Göttingen: Vandenoek & Ruprecht. [Marita Ahsendorf]
- Nolting, Hans-Peter (2002): Störungen in der Schulklasse. Weinheim u.a.: Beltz. [Holger Eick]
- Platon (2003): Der Staat (Politeia). Stuttgart: Reclam. [Jürgen Elsholz]
- Postman, Neil (1997): Keine Götter mehr. Das Ende der Erziehung. München: dtv. [Eiko Jürgens]
- Prenzel, Annedore (1995): Pädagogik der Vielfalt. Opladen: Leske + Budrich. [Thomas Walden]
- Rosenberg, Marshall B. (2005): Gewaltfreie Kommunikation. Eine Sprache des Lebens. Paderborn: Junfermann Verlag. [Ines Schiermeyer-Reich]
- Rosenthal, Gabriele (1995): Erlebte und erzählte Lebensgeschichte. Gestalt und Struktur biographischer Selbstbeschreibungen. Frankfurt a. M./ New York. [Zugl.: Habilitationsschrift, Gesamthochschule Kassel, 1993]. [Ina Carlota Schwarz]
- Rosenthal, Gabriele (2005): Interpretative Sozialforschung. Eine Einführung. Weinheim und München: Juventa Verlag. [Klaus Treumann]
- Rousseau, Jean-Jacques (2001): Emil oder Über die Erziehung. Paderborn: Schöningh Verlag, 13. Aufl. [Kristina Schröder]
- Schratz, Michael / Pant, Hans Anand / Wischer, Beate (Hrsg. für die Robert Bosch Stiftung und die Heidehof Stiftung) (2012): Was für Schulen! Der Deutsche Schulpreis 2012. Klett & Kallmeyer: Seelze. [Brigitte Kottmann]
- Schulz von Thun, Friedemann (1981): Miteinander Reden 1: Störungen und Klärungen. Reinbek bei Hamburg: rororo. [Holger Eick]
- Theunert, Helga (Hg.) (2007): Medienkinder von Geburt an. Medienaneignung in den ersten sechs Lebensjahren. München: kopaed. [Henrike Friedrichs]
- Wahl, K./Hees, K. (2009): Täter oder Opfer? Jugendgewalt – Ursachen und Prävention. München und Basel: Ernst Reinhardt Verlag. [Marita Ahsendorf]
- Wellenreuther, Martin (2008): Lehrern und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschung zum Lehren und Lernen im Unterricht. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren. [Birgit Holler-Nowitzki]
- Welsch, Wolfgang (1996): Vernunft. Frankfurt am Main: Suhrkamp. [Thomas Walden]
- Winter, Rainer/ Mikos, Lothar (Hg.) (2001): Fabrikation des Populären. Bielefeld: transcript. [Thomas Walden]
- Wocken, Hans (2011): Das Haus der Inklusiven Schule. Hamburg: Feldhaus [Birgit Lütjeko]